

Program Çıktısı	Üniversitenin Misyonu				Fakültenin Misyonu						
	1. Milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak yükseköğretimde kaliteyi sağlamak	2) Özgüveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek	3) Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak	4) İhtisas alanı olan fındık alanında uzmanlaşmak	1) Eğitim bilimleri alanına teorik ve uygulamalı bilimsel araştırmalarla katkı sağlamak	2) Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı kalarak çağdaş, demokrat, geleceğe yönelik hedefleri olan öğretmenler yetiştirmek	3) Eğitim teknolojilerini kullanabilen, bilgiye erişim ve paylaşım sağlayan öğretmenler yetiştirmek	4) Farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve uygulayabilen öğretmenler yetiştirmek	5) Mesleğine adanmışlık duygusuna sahip öğretmenler yetiştirmek	6) Eleştirel düşünelebilen öğretmenler yetiştirmek	7) Eğitim kuramlarını ve uygulamalarını benimseyen öğretmenler yetiştirmek.
PC1. Türk Milli Eğitim sistemini, eğitim bilimleri alanını ve öğretmenlik mesleğini tüm yönleriyle tanıy; bu bilgi ve deneyimleri erken çocukluk eğitimi ile ilgili her türlü süreçte kullanır.	■	■			■			■			■
PC2. Milli kültür ve değerleri bilir, benimser. Farklı kültürleri tanıy, farklılıklara saygı duyar; bu konularda topluma ve çocuklara	■		■			■		■			

model olur.											
PÇ3. Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde sağlık, çevre ve güvenlik konularında farkındalık geliştirir; etkinlik ve uygulamalarının yasal neticelerini bilir.	■		■			■			■		■
PÇ4. Erken çocukluk eğitimi süreçlerinde gelişim alanlarını desteklemek için eğitim sürecini planlar; buna uygun ortam ve materyal tasarlar. Somut yaşantıya yönelik çağdaş öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular, kazanım ve göstergelerini analiz eder.	■	■			■		■	■			■
PÇ5. Erken çocukluk döneminde çocukları tanır, gelişimlerini izler, uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini uygular.	■	■			■					■	■
PÇ6. Erken çocukluk eğitiminin sosyal ve küresel çağdaş yansımalarının bilincindedir; çağın sorunlarına girişimci, yenilikçi ve inovatif bakış açıları geliştirir.	■	■	■			■				■	
PÇ7. Erken çocukluk eğitiminde medya ve bilgi iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.	■						■				
PÇ8. Erken çocukluk eğitiminde kişisel ve mesleki gelişim için bilgi erişim yöntem ve tekniklerini bilir, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarını ve diğer enformasyon referanslarını	■	■			■		■				

kullanır.											
PÇ9. Toplumsal, bilimsel, profesyonel etik değerlere ve sorumluluk bilincine sahiptir; mesleki, etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.	■		■			■			■		
PÇ10. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili problemlerin araştırılması, saptanması ve çözümünde rol alır.		■	■		■					■	
PÇ11. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerde karşılaşılan ihtiyaç ve problemleri fark ederek eleştirel, yenilikçi ve gerçekçi bakış açıları geliştirir, çözümler üretir ve uygular.		■	■		■					■	
PÇ12. Yaşam boyu öğrenmenin önemini farkındadır; genel eğitim ve erken çocukluk eğitimi ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini devamlı geliştirir.	■	■			■		■		■		
PÇ13. Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerin bileşen ve paydaşlarını araştırır, tanır ve onlarla etkileşime girer; meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurar.		■	■				■	■	■		
PÇ14. Etkili iletişim kurmada Türkçeyi kurallarına uygun ve aktif olarak kullanır ayrıca Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.	■	■				■	■				
PÇ15. Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş ve	■	■	■					■		■	■

